

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 7»
(протокол № 2 от 27 марта 2025)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 7»
Е.А.Смоляникова
« 03 » апреля 2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
за 2024 год**

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 7», проведено самообследование деятельности организации за 2024 год.

I ЧАСТЬ

Аналитическая

1. Общие сведения о ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 7» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 7»)
Руководитель	Смоляникова Елена Анатольевна
Адрес организации	350033, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, пер. Угольный, 11
Телефон (факс)	8 (861) 268-46-34
Адрес электронной почты	detsad7@kubannet.ru
Официальный сайт	ds7.centerstart.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Краснодар. Функции учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар
Дата создания	Бюджетное учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 г. № 519 "Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов"
Сведения о дате выдачи и регистрационном № лицензии	№ 03605 от 27.03.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 7» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОО сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста – 31 воспитанник:
- воспитанники групп полного дня до 3-х лет – 31 человек;
- 6 групп для детей дошкольного возраста (воспитанники групп полного дня от 3-х до 8 лет – 114 детей (2 младших, 1 средняя, 2 старших, 1 подготовительная группы), дети-инвалиды от 3-х до 8 лет – 1 воспитанник.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В результате анализа индивидуальных достижений детей подготовительной группы педагогами были разработаны рекомендации для родителей выпускников, позволяющих быть партнером в общении с ребенком, чаще проводить время вместе, совместно с ним заниматься различной деятельностью, расширять его кругозор, посещать памятные,

культурные (театры, музеи) места города.

Музыкальным руководителем в конце учебного года был проведен анализ индивидуальных достижений детей во всех возрастных группах по музыкальному развитию.

К концу учебного года оценка музыкального развития и творческих способностей каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей, показала положительную динамику во всех видах музыкальной деятельности, процентный показатель количества детей с низким уровнем музыкального развития уменьшился почти в 2 раза и с высоким уровнем - увеличился в 2 раза. Наиболее высокая динамика наблюдается в таких видах музыкальной деятельности, как восприятие музыки и развитие певческих навыков. Дети научились эмоционально воспринимать и исполнять музыкальные произведения и песни, отражать свои музыкальные впечатления в рисунках, в пении правильно пользоваться дыханием и формировать звук, научились свободному и творческому исполнительству. Слабая динамика наблюдается в развитии музыкально-ритмических навыков. Некоторые ребята испытывают затруднения в координации движений и согласовании их с музыкой, в выразительном исполнении танцевальных движений и ориентировке в пространстве.

Оценка физического развития каждого ребенка во всех возрастных группах показала наиболее высокую положительную динамику роста показателей скоростно-силовых качеств: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, бег, а также метание на дальность и гибкость.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	90
Неполная с матерью	13	9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	34
Два ребенка	76	52
Три ребенка и более	20	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

С целью удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных и иных услугах в МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 7" в 2024 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- образовательные услуги:
 - обучение по программе «Считалочка» (5-6 лет).
- образовательные услуги:
 - обучение по программе «Считалочка» (6-7 лет).
- иные услуги:
 - индивидуальная консультация музыкального руководителя для детей 5-6 лет;
 - индивидуальная консультация музыкального руководителя для детей 6-7 лет.
 - индивидуальная консультация педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности с детьми 4-5 лет.
 - индивидуальная консультация педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности с детьми 5-6 лет.
 - индивидуальная консультация педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности с детьми 6-7 лет.

Чтобы не допустить распространения острой респираторной инфекции и коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2024 году организует деятельность учреждения в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями и дополнениями):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников и родителей – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка.

Вывод. В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального и физического развития у дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ результатов индивидуальных достижений детей МБДОУ МО г. Краснодар «ДОО № 7», позволил эффективно оптимизировать и индивидуализировать работу педагогов с детьми в следующем учебном году по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей.

3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет прием и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несет ответственность за уровень квалификации работников Организации; - утверждает штатное расписание Организации; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; - осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; - представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; - выдает доверенности от имени Организации; - утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; - осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; - несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - дает поручения, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;

	- имеет право подписи первичных учетных документов
Совет	- утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации
Общее собрание работников	осуществляет: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя
Педагогический совет	- определяет стратегии образовательной деятельности; - обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; - рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказывает поддержку инновационным проектам и программам; - заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;

	- заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представляет педагогических работников к поощрению
--	--

Вывод. Структура и система управления детского сада соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации, определяют ее стабильное функционирование.

4. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человека, из них: 1 внешний совместитель. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 17 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель - 13;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 1.

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшее	12
Среднее профессиональное	5
<i>Квалификационная категория</i>	
Высшая	7
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	7
<i>Стаж работы</i>	
до 3 лет	3
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 15 лет	3
свыше 20 лет	4
<i>Всего:</i>	17

В 2024 году педагогические работники учреждения прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации (в условиях реализации ФГОС ДО) в 2024 году прошли:

- воспитатели - 3 человека.

Курсы повышения квалификации (по ФОП ДО) в 2024 году прошли:

- учитель-логопед – 1.

В 2024 году педагоги и заведующий ДОО принимали активное участие:

- в проекте «Бережливое образование» при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и государственной корпорации «Росатом»;

- в XIV Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи новой школе»;

- в III открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОО, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс обеспечен необходимыми программами, технологиями, методическими пособиями для реализации образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому развитию воспитанников.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года в методическом кабинете организуются выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Вывод. В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическое обеспечение способствует

развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах ДОО, представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете имеются такие подписные издания как: «Вестник образования России», «Педагогический вестник Кубани», «Добрая дорога детства» (всероссийская газета по правилам дорожного движения).

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Информирование участников образовательного процесса и общественности о работе ДОО осуществляется на официальном сайте и информационных стендах.

Вывод. В ДОО обеспечена открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц по средствам действующего и постоянно пополняемого официального сайта и информационных стендов ДОО.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, и другие, оснащенные

разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкально-спортивный зал для проведения специально-организованной игровой деятельности, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами (фортепиано, аккордеон, баян, колокольцы, румба, тамбурины, коробочки, музыкальные тарелки, маракасы, детские шумовые музыкальные инструменты, кастаньеты, треугольники, и другие), наборами: штоковых, пальчиковых, платковых кукол, музыкальным центром.

Установлены: шведские стенки, гимнастические скамейки, канаты, мягкие модули, маты.

На территории ДОО находятся групповые участки с теновыми навесами, площадка для спортивных игр, имеются цветники, деревья.

В 2024 году проведен:

- проведены во всем ДОО электромонтажные работы;
 - текущий ремонт помещений ясельной группы, 2 младшей группы, средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы;
 - текущий ремонт помещений методического кабинета, кабинета педагога-психолога, пищеблока;
 - текущий ремонт помещений котельных,
- иных видов работ – заменены краны в моечных и туалетах средней группы, на пищеблоке.

Приобретены кровати, столы, стулья, стационарный проектор, ковер в музыкальный зал, стол для учителя-логопеда, хозяйственные шкафы, шкафы для посуды.

Вывод. Материально-техническое состояние ДОО и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДОО.

Поэтому необходимо в 2024 году внести изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, включив приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, согласно Положения о ВСОКО, Программы ВСОКО (приказ МБДОУ МО г. Краснодар от 02.09.2024 № 6), которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательной программы дошкольного

образования;

- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- условия в соответствии с ФОП ДО;
- обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- процент доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги (реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования) – 98,8 %.
- процент доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги (присмотр и уход) – 98,8 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям с целью сохранности здоровья участников образовательного процесса и создания безопасной среды.

II ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 7", подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	146
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	146/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	146/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/70

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/47
1.8.1	Высшая	человек/%	7/41
1.8.2	Первая	человек/%	1/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	4/23

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,8/2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	67,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования:

Деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 7» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию.

Созданная система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта практически в полном объеме.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 3,0 дня, по сравнению с прошлым годом показатель улучшился.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы необходимые условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.